

京教基二〔2016〕7号

**北京市教育委员会  
北京市人民政府教育督导室  
关于开展初中开放性科学实践活动的通知**

各区教委、区政府教育督导室：

为全面落实党的十八届三中、四中、五中全会精神、习近平总书记系列讲话以及市委市政府有关会议精神，进一步深化教育领域综合改革，构建开放性教学模式，培养学生创新精神和实践能力，市教委面向全市初中学生开展初中开放性科学实践活动（以下简称“开放科学活动”），现将有关事项通知如下：

**一、充分认识开放科学活动重要意义**

（一）开放科学活动是深化教育领域综合改革的重要抓手

通过实施开放科学活动，整合社会力量构建教育改革与发展统一战线，积极推动基础教育供给侧结构性改革，着力解决优质教育资源供给方式相对单一与学生个性化发展需求日趋多样之间的矛盾，全面提升学生综合素质。

### （二）开放科学活动是深化课程改革的重要举措

深入落实《北京市基础教育部分学科教学改进意见》（京教基二〔2014〕22号）、《北京市实施教育部〈义务教育课程设置实验方案〉的课程计划（修订）》（京教基二〔2015〕12号）等文件精神，在开放科学活动实施中，渗透物理、化学、生物等学科知识和能力培养，有效提升学生科学素养水平。

### （三）开放科学活动是中考改革的配套措施

开放科学活动是落实市教委《关于本市中考中招与初中教学改进工作的通知》（京教计〔2015〕35号）精神，推出的中考及教学改革配套措施，努力实现学生科学素养培养与考试评价改革相融合。

### （四）开放科学活动是提升教育公共服务水平的重要途径

开放科学活动通过构建无边界、跨学科开放性学习平台，满足不同层次学生个性化、多样化发展需求，关注学生实际获得，促进教育优质均衡发展，全面提升教育基本公共服务水平。

## 二、全面把握开放科学活动工作原则

### （一）坚持安全第一

开放科学活动始终将安全摆在首要位置，各区、学校要加强

学生安全教育并采取多种措施，确保师生参加活动的身心健康安全。

## （二）坚持尊重兴趣

开放科学活动根据学生兴趣爱好、身心特点设计实施，各学校要开好开放科学活动指导课，充分尊重学生个性、激发学生兴趣，认真指导学生参加活动。

## （三）坚持开放多元

开放科学活动的设计实施，整合社会科技教育资源，追踪先进科学技术发展，鼓励学生通过团队协作、合作探究，发展创新精神和实践能力。采取多种方式对学生活动情况进行有效评价。

## （四）坚持实践导向

坚持实践育人，鼓励学生走出校园与不同区域、学校同伴在实践中学习。关注学生参与活动积极性、主动性和创造性，淡化结果导向，更加注重学生在实践过程中的能力提升。

# 三、开放科学活动的内容与形式

市教委组织高校、科研院所、科普场馆、企业、教育系统重点实验室、社会团体等单位（以下简称资源单位）作为主体面向初中学生开发、提供科学实践活动服务。开放科学活动自2015年10月启动实施，2015-2016学年度第一学期为试运行阶段，参与对象为全市七年级学生，逐年向上滚动至七、八年级学生。

## （一）活动方式

全市七、八年级学生每学期应参加5次开放科学活动，每次

活动 2 小时，其中不少于三分之二的时间用于学生动手实践。活动类型分为两种：

自主选课。资源单位按照要求在网络平台发布活动课程，学生根据兴趣自主选择，每次参加活动学生来自不同区、学校，单个项目每次活动不超过 30 人，学生在家长带领下或自行前往资源单位参加活动，活动时间主要为周末、假期。

送课到校。资源单位按照要求在网络平台发布活动课程，学校管理教师在征求学生意见基础上，统一为学生预约活动，一般应打乱原有班级建制组织学生参加活动，单个项目每次活动不超过 30 人。资源单位组织师资携带设备、材料，到学校为学生提供活动服务。活动时间由学校和资源单位协商确定。

## （二）活动资源

市教委面向社会公开征集开放科学活动资源单位，组织资源单位立足自身优势，围绕物理、化学、生物等学科课程标准，开发活动项目。通过评审的活动项目，面向全市初中学生提供服务，活动项目数量、内容不断更新，形成动态资源库，确保活动项目质量满足学生学习需求。

## （三）评价方式

依托“北京市初中实践活动管理服务平台”(kfsj.bjedu.cn)对学生参加活动情况进行管理、记录和考核。每学期活动时间从学期初至寒、暑假开始后第一周。七、八年级学生每学期应参加 5 次活动，每次活动计 1 分，2 学年累计应参加 20 次活动，满分

为 20 分。学生参加活动累积分数，中考时计入物理、生物（化学）科目原始成绩。

#### **四、切实加强开放科学活动组织管理**

开放科学活动按照市级统筹、分级负责、过程督导、协同推进的原则，建立市、区、校三级管理体系。

##### **（一）市教委、市政府教育督导室负责整体统筹**

根据全市基础教育综合改革和中考改革方案，制定开放科学活动政策措施和实施方案；指导各区教委、区政府教育督导室、学校开展好开放科学活动；成立开放科学活动工作小组，协调市青少年科技创新学院办公室、市教育信息与网络中心、市教育技术设备中心等部门负责资源单位与活动项目的准入、实施细则与标准规范制定、网络平台运维、活动安全与质量建设等工作。

##### **（二）区教委、区政府教育督导室负责区域内活动监督管理**

各区教委、区政府教育督导室要建立组织机构，指定部门、人员负责；协调本区教研、信息、装备等部门做好工作保障；指导学校制定好工作方案及安全预案；建立完善工作网络，确保工作信息传达及时可靠；加强活动安全和质量管理，建立督导团队，对本区学生参与活动情况、区域内资源单位工作情况进行全面督导；搭建工作交流平台，及时发现和宣传典型经验；抓住开放科学活动契机，推动建好一批校内外综合实践活动基地。要将工作成果、经验建议及时反馈市教委基础教育二处。

##### **（三）学校负责活动具体管理**

各学校要成立领导小组，建立包括管理教师、指导教师、班主任在内的工作团队，在尊重学生意愿基础上，指导学生预约活动；抓好安全教育，努力保证学生身心健康；指导教师要开好开放科学活动指导课，努力实现校内科学课程与校外活动有机融合，不断提升学生科学素养；积极与市、区配合，推动建好一批校内外综合实践活动基地；做实做细工作，确保学生实际获得。

北京市教育委员会 北京市人民政府教育督导室

2016年5月24日

(本文主动公开)

---

北京市教育委员会办公室

2016年5月30日印发

---